

老師傅親傳武功：檢測輔導

黃輝榮

環境保護工作的成功與否，在技術上決定於環保科技發展與環境管理，然而在環境管理過程中，則需要環境檢測工作之配合。因此各國在解決環境問題的同時，無不致力於環境檢測之實施。環境污染事件不論為調查、採取適當措施、持續監測或是解除列管等工作，都必須經過嚴謹的檢測，才得以確保事件的真實性，惟環境檢測結果，常因採樣及分析的困難度，造成相關污染物檢測結果的不確定性，易導致程序瑕疵及相關處分案經訴願後處分撤銷。環境檢驗所在去(99)年對檢測機構及地方環保局進行查核，發現相關的缺失。另本所修正方法及一些新方法，這些方法在公告後。只有撰寫方法之同仁，因其對方法的細節最為了解，由這些同仁作為講師，於檢測機構及地方環保局檢測人員講解最為適當。

故環檢所為深化新方法實施之成效，於本（100）年特舉辦「檢測機構與地方環保局輔導計畫」，希望以真實化、操作化的方式將新方法導入檢測人員的周遭，提供一個廣泛的學習園地，增加檢測人員對於環境檢測的認知。其執行方式為配合新檢驗方法之公告，使地方環保機關及檢驗測定機構瞭解新方法應注意事項，提昇其檢測知能。環保署業務處因業務增加，需交由地方環保單位或檢測機構代為執行檢測之業務，而需強化地方環保單位或檢測機構檢測能力。其課程主要以檢測法規、本署業務處迫切需要之檢測、發生爭訟較多的檢驗方法及新公告之檢驗方法，並視實際需求及各業務執行單位之需要適時因應調整。其主要輔導對象為地方環保局檢驗室、檢測機構或財團法人之檢測人員及主管。

本次計畫也希望透過原理講授與實做的教學模式，最後讓學員藉由上述方式，最後更進行本次學習或日常在檢測時所遇到問題的討論。藉由討論與合作學習方式，以協助學員所提出問題獲得解決。此種教授方式預計將有提昇檢測人員學習效果。另本次輔導計畫開課不易，本所同仁皆在百忙之中抽出時間來準備相關教材與授課。為求資源的不浪費，如已報名有無故不班受輔導都以電話通知其環保局主管或檢測機構老板。以此一執行方式剛開始會有一兩名學員無故缺席，

後都提前有請假或更換學員方式處理，這是以軍紀方式處理的最佳成果。

本年度地方輔導共計開班 20 種 29 班次接受輔導 4516 人時。希望參加輔導之學員，回到服務單位更成為種子教師，擴大學習效果。最後以達到地方環保機關及檢驗測定機構無論在執行採樣、檢測程序能更加嚴謹及對於新公告之檢測方法有更進一步瞭解及熟悉，提昇檢驗能力，避免發生相同錯誤並降低不必要之瑕疵之完美境界。



圖 1 實做教授



圖 2 原理教授