

2. 學校及社會環境教育訓練教材介紹

教材	章	節	內文	建議時數
學校領域	壹、學校環境教育	一、學校環境教育 (一)學校環境教育的內涵、課程及師資培育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校環境教育的定義與內涵 2. 學校環境教育的課程、教材及教學 3. 學校環境教育的師資培育 	4
		二、學校環境教育 (二)校園環境管理、環境教育計畫之研擬與實施及大專環境教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園環境管理 2. 學校環境教育政策之訂定及活動推動 3. 大專校院環境教育之推動 4. 「環境教育法」與學校環境教育 5. 學校環境教育計畫的擬訂與執行 6. 環境教育學習成效評量 	3
	貳、綠色學校、永續校園與永續發展教育	一、永續校園及綠色學校之規劃與經營(含綠色建築)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園環境規劃 2. 建築的反思，友善環境的建築方式：綠建築 3. 永續校園改造計畫之實施原則、補助項目及成果 4. 永續校園改善項目結合學校課程或發展學校本位課程 5. 如何經營綠色學校 6. 案例分享 	4
學校及社會共通領域		二、永續發展教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 永續發展的意涵與定義 2. 國際永續發展的歷程及重要脈絡 3. 我國永續發展策略重要脈絡 4. 永續發展教育 5. 永續發展教育的內涵及行動策略 	3

教材	章	節	內文	建議時數
	參、全球暖化與環保新趨勢	一、全球暖化、節能減碳與災害調適教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球暖化的趨勢與危機化石能源過度使用、溫室氣體大量排放與過度都市化 2. 國內外近年異常天氣頻傳 3. 國際溫室氣體管理相關活動發展與趨勢 4. 節能減碳策略 5. 災害調適策略 6. 新興的節能減碳產業 7. 如何進行節能減碳及調適教學 8. 節能減碳之實踐與作法 	3
		二、環保新趨勢—綠色新生活(包括：綠色採購、生產、行銷、消費與教學)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 永續發展和永續消費與生產 2. 綠色產品內涵與生產 3. 綠色採購 4. 綠色行銷 5. 綠色消費 6. 如何讓綠色採購、行銷及消費落實到生活中 7. 如何繪製綠色地圖及尋找綠色商品 8. 如何進行綠色消費教學 	4
	肆、環境心理與行為	一、環境心理與行為	<ol style="list-style-type: none"> 1. 環境知覺與認知 2. 環境行為理論 3. 空間環境因子對個人環境心理、態度及人體健康的影響 4. 環境污染：擁擠、噪音、氣候、災難 5. 學習環境優劣對人們心理之影響 6. 防衛空間與環境行為 7. 友善的環境行為之成因—計 	3

教材	章	節	內文	建議時數
			畫行為理論之觀點 8. 不當的環境行為防治策略 9. 友善的環境行為促進策略 10. 如何經營優質環境以促進人們身心靈的健康與平衡 11. 如何激勵參與者改善環境的決心並採取行動	
	伍、自然資源與戶外教學	一、環境生態及自然資源之經營管理	1. 自然生態系統及運作機制 2. 自然資源管理面臨的問題 3. 生物多樣性保育 4. 全球暖化對自然生態之影響 5. 自然保育策略及作法 6. 永續農業 7. 生態工法 8. 校園及環境教育場域之生物棲地環境營造	3
		二、戶外環境教學	1. 戶外環境教學之定義 2. 戶外環境教學之理論 3. 戶外環境教學的種類及實施原則 4. 帶隊者的戶外教學前專業知識準備 5. 戶外環境活動教案之規劃設計	3
	陸、環境學習中心與環境教育方案	一、環境學習中心規劃與經營	1. 環境學習中心種類、功能及運作形式 2. 環境學習中心的發展要素及理論 3. 環境學習中心所需的各項資源及如何進行資源整合 4. 環境學習中心場所的設置、申請認證與評鑑	3

教材	章	節	內文	建議時數
			5. 配套課程之發展 6. 綠色餐飲服務及住宿品質 7. 如何永續經營及發展	
		二、環境教育方案規劃與執行	1. 環境教育方案之內涵及其實例分享 2. 如何掌握、整合及運用各項環境資源及要素 3. 如何規劃環境教育方案 4. 如何執行環境教育方案 5. 如何進行環境教育方案之檢討與改進	3
社會領域	柒、社會環境教育	一、社會環境教育 (一) 社會環境教育的內涵、政府單位、社教機構及社區之環境教育	1. 何謂社會環境教育 2. 社會環境教育工作者應具有的職能 3. 公部門社會環境教育的內涵與種類 4. 社教機構如何進行社會環境教育 5. 如何促進社區環境教育學習及永續發展 6. 社區大學及終身學習	4
		二、社會環境教育 (二) 民間團體、企業、媒體及宗教團體之環境教育	1. 民間團體推動社會環境教育的策略 2. 企業組織推動社會環境教育的策略 3. 如何利用各種媒體管道，促成民眾環境教育之學習 4. 如何透過宗教組織活動，以實踐環境教育	4
	捌、環境議題發	一、國內外環境議題發展之趨勢與啟示	1. 環境議題之認知 2. 國外環境議題的說明與啟示 3. 國內環境議題的說明與啟示	3

教材	章	節	內文	建議時數
	展、溝通與解決	二、環境問題爭議之溝通與解決	<ol style="list-style-type: none"> 1. 環境爭議形成的原因 2. 何謂「環境正義」及「環境不正義」產生的原因 3. 環保抗爭事件的歷史案例、型態及發生原因 4. 環境議題（公害糾紛）處理、溝通與解決的方法 5. 公眾參與的重要性 6. 環境議題（公害）鑑定與賠償 7. 雙贏或多方獲利的補償機制 8. 簽訂「環境保護協定」促成永續發展 	4
	玖、資源整合、夥伴關係、公眾參與與環境行動	三、資源整合及夥伴關係建立	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各項資源的內涵、重要性及種類 2. 資源如何有效整合 3. 資源整合後的運用方式 4. 夥伴關係建立及運用 5. 資源整合與夥伴關係連結 6. 良好資源整合與夥伴關係實際案例 7. 綜合討論及創新手法 	3
		四、公眾參與與環境行動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 環境決策過程之公眾參與管道 2. 民眾參與與社區環境 3. 民眾參與如何發揮正向力量，並減少負面影響 4. 民間團體、民間企業對環境保護的影響及貢獻 5. 如何招募環保志工及培訓 6. 如何促成有利環境永續之行動 7. 公民參與之環境行動案例說明 	3

教材	章	節	內文	建議時數
	拾、環境解說與傳播	一、環境解說與傳播	<ol style="list-style-type: none"> 1. 什麼是環境解說與環境傳播 2. 環境解說與傳播的緊密關係 3. 解說的意涵與範疇 4. 解說的原則、方法、重要性及願景 5. 解說設施設計、利用與維護 6. 如何運用解說與傳播以有效提升環境學習成效 7. 環境解說的新趨勢與意義的創造 	3
實務訓練		二、環境教育場域體驗與解說實習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 環境教育場域體驗的重要性與特色 2. 合適的環境教育場域 3. 解說方案規劃 4. 環境解說志工能力 5. 環境教育體驗的重點 6. 不同類型的環境教育場域 7. 環境教育場域教案 	15
		三、環境教育課程活動之規劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 環境教育課程活動發展 2. 環境教育課程活動目標 3. 環境教育課程發展與活動設計 4. 環境教育課程活動之規劃及評量 	7
		環境教育行政及教學觀摩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 環境教育行政概述 2. 環境教育行政及管理實質內涵 3. 環境教育教學觀摩 4. 環境教育計畫之研擬與實施 	8

學校及社會環境教育訓練課程表

Day1	上午	環境教育及其推動現況	3
	下午	環境教育者的預備	3
Day2	上午	環境教育推動途徑	3
	下午	環境教育教學設計	3
Day3	上午	環境倫理介紹	3
	下午	解說規劃與執行	3
Day4	上午	環境倫理與環境議題	3
	下午	環境教育方案的規劃與推動	3
Day5	上午	環境倫理的實踐	3
	下午	環境教育的評量	3
Day6	上午	學校環境教育的內涵、課程及師資培育	4
Day7	下午	永續校園及綠色學校之規劃與經營	4
Day8	上午	校園環境管理、環境教育計畫之研擬與實施 及大專環境教育	3
	下午	永續發展教育	3
Day9	上午	全球暖化、節能減碳與災害調適教育	3
	下午	保新趨勢—綠色新生活(綠色採購、生產、行銷、消費與教學)	4
Day10	上午	環境心理與行為	3
	下午	環境生態及自然資源之經營管理	3
Day11	上午	戶外環境教學	3
	下午	環境學習中心規劃與經營	3
Day12	上午	環境教育方案規劃與執行	3
	下午	社會環境教育的內涵、政府單位、社教機構 及社區之環境教育	4
Day13	上午	民間團體、企業、媒體及宗教之環境教育	4
	下午	國內外環境議題發展之趨勢與啟示	3
Day14	上午	環境問題爭議之溝通與解決	4
	下午	資源整合及夥伴關係建立	3

學校及社會環境教育訓練課程表

學校及社會環境教育訓練課程表			
Day15	上午	公眾參與與環境行動	3
	下午	環境解說與傳播	3
Day16-17	全天	環境教育場域體驗與解說實習	15
Day18	全天	環境教育課程活動之規劃	7
Day19	全天	環境教育行政及教學觀摩	8
時數			120hr