

## 環境教育基金管理會第 21 次委員會議紀錄

- 一、時間：106 年 9 月 6 日（星期三）上午 11 時 20 分
- 二、地點：本署 5 樓會議室
- 三、主席：李召集人應元（詹副召集人順貴代） 記錄：陳孝仲
- 四、出（列）席單位及人員：如附簽名單。
- 五、主席致詞：略。
- 六、報告事項：略。
- 七、討論與建議（依發文順序）

### （一）林委員俊全

1. 環境教育基金宜配合環保署政策，推動減香、減塑。
2. 建議基金可以多利用於國際宣傳業務、學術研究，以及走入地方紮根等重點。
3. 6 個環境教育區域中心外，有可能讓更多大學被賦予更多任務，例如環境教育訓練中心。
4. 應與教育部合作，儘量透過學校增進環境素養，例如戶外教學指定去環境教育設施場所。
5. 「夜市」的環境教育及地景的維護如何提升？

### （二）賴委員榮孝

1. 建議多利用圖表來作說明，且務必數據一致。
2. 年度基金編列重點及原則，應和環境教育目標一致，建議可以讓委員具體瞭解。

### （三）徐委員貴新

1. 欣見 107 年度將旅遊業環境教育化列為業務推動重點，在經費上並未見有編列相關預算，是否有具體推動計畫，

另教育部、交通部及考選部配合的措施有哪些？

2. 環保標章服務業類別中，跟旅遊有關的有 2 種分別是環保旅館及環保旅行社，環保旅館推動成效還不錯，但環保旅行社從西元 2013 年公布至今只有 4 家(拿到銀級)，是否有因應對策。

#### (四) 高委員志明

1. 可撥款補助地方政府評選及獎勵環境教育貢獻獎項，以補足中央國家環境教育獎每 2 年辦 1 次的空窗期。
2. 水質保護處減塑宣傳短片可考慮配音，以避免需持續看螢幕。
3. 100 年至 106 年全國各執行單位辦理環境講習情形，中央及地方之完成率有較大的變化，可瞭解其原因及執行困難處。
4. 環境教育之推動，未來可考量和政府相關政策及活動結合，例如環境影響評估、經濟部的節水節電獎等。

#### (五) 周委員晉澄

1. 環境教育請普及至相關司法檢察系統。
2. 環境教育與理念的推動還是以歐洲較為前進，相關國際合作請加入歐洲相關組織。
3. 有 1 萬人取得環境教育人員認證，相關人員如何融入環境教育宜可適宜規劃，另外，宜考慮讓環境友善人員納入環境教育資源使用，而非僅以志工呈現。
4. 環境教育不須涉入太專業(advance)的領域業務。
5. 焚化再生粒料必須「會用、敢用、一定要用」，而安全性呢？
6. 省水減污之教育對一般民眾是可以的，不過主要來源影響是工業廢污水大戶及水管漏水。
7. 特定產業團體的辦理推動宣傳如畜牧業宜由相關鄉鎮負責人直接進行宣導就可。

## (六) 劉委員志堅

1. 基金之年度預算編列、支用，仍宜就環境教育需求、目標、成效，年年進行歸零檢討，(不必花的、成效差的、非政策重點的，則可檢討後不編、少編經費；而不應以年度業務費來使用)。反之，宜支用於全國各地方、各部會政府、各團體、各領域面向的重點，有效的環境教育計畫或行動上。
2. 請提供各其他目的事業主管機關所推動環境教育之計畫、行動及其經費、成果。這部分推動量能亦宜列入環境教育法或環境教育基金之使用，檢討、控制、成效(經費？使用效益？)的評量範圍。
3. 對第四章所述「工作績效」，似太偏重常態行政作為。如第9頁論述法規之目的、策略、成效，內容為修正環境教育綱領、行動方案等，如環境教育申報率期達100%等等…，似都非環境教育重點目標(或許是手段吧)。尚請就環境教育法第1條，「…增進環境倫理與責任，進而維護環境生態平衡，培養環境公民…以達到永續發展」，能具體落實。

## (七) 王委員俊淵

1. 請說明環境教育之環境範疇或於相關規定細則中規範明確。
2. 請說明目前本基金累計額度狀況之合理性，另本基金安全存量目標及基金控管原則。
3. 107年度基金大幅增加為何，利息收入反較106年度減少，請說明。
4. 環境教育基金107年補助款占46%，辦理時請注意補助對象與地方環境教育基金補助是否重複。
5. 目前環境教育網絡民間團體、機關學校已有初步成效，可再加強事業單位之推動。
6. 107年環境教育基金推動重點之本署業務為水質保護、化學物質、資源循環及環境衛生，其他業務範圍是否已

有常態業務經費辦理，又非本署業務之環境教育亦宜有重點推動項目，及常態性經費推動。

7. 107 年環境教育基金推動各項計畫，建議依各計畫之工作項目提出質化量化目標，以利管理成效。
8. 107 年各項環境教育基金支用項目，建議彙整總表列明編號、計畫名稱，符合基金用途項目、工作項目內容及對應質化量化效益、經費、延續或新增計畫，增加經費之說明等。
9. 107 年度基金編列工作項目，建議檢討非屬環境教育部分，例如化學物質勾稽查核風險管理、化學雲知識地圖等。
10. 簡報環境教育推動計畫各項經費似與附件環境教育基金運用報告不一致。

#### (八) 吳委員東傑

1. 新南向國家環保合作，臺商應是很重要的夥伴，建議除了環保署主政以外，也應和外交部、僑委會、經濟部、國貿局等單位共同規劃。消極性，是避免臺商成為污染源，污染塑造者；積極的，臺商可以成為污染防制的推動者。
2. 非常贊同林俊全委員所提的夜市教育宣傳，如能鼓勵夜市來申請成為環境教育場域，雖不一定成真，但至少讓夜市進來環境教育，使他們成為環境教育的一份子。

#### (九) 呂委員欣怡

感謝提供環境教育基金收支及運用的詳細報告，但建議在未來簡報的呈現方式上，能否提供綱領式的基金編列說明，何為本年度的重點目標與主題，與國家政策及全球環境公約的相關性。哪些是持續執行的常設項目，哪些是當年度需要特別加強的項目等，有了一個簡要的綱領說明，比較容易理解多方面的細項分配。

#### (十) 張委員皇珍

1. 環境教育是環保的奠基，應該傾國家之力來辦理。

2. 建議配合政府新南下，新住民新文化，辦理相關環境教育教材之編列及相關活動。
3. 建議開發環境教育互動式教材、繪本等等。
4. 已預定辦理環保集點、消費活動因應行動支付時代，十分貼切。
5. 建議加強國際環境教育的合作及推動。

#### (十一) 賴委員曉芬

1. 107 年新增執行工作的預算與專案，內容跨多局處，請日後資料呈現能先說明新增的原則與比重，以避免業務部門編列並非環境教育專案進來。
2. 毒物及化學物質局為新增部門，其環境教育的知識建構與有效的教育策略如能在資料中先說明(如風險評估與溝通式政策重點，與其他部會的整合...)，會有助於委員辨別基金使用是業務或環境教育使用。

#### (十二) 周委員春娣

1. 各處室業務推動環境教育業務，應有橫向聯繫，例如水質保護處辦理海底(漂)垃圾清除暨海洋環境教育推動計畫和廢棄物管理處有關，是否能共同合作討論。
2. 各年度各處室專業服務費編列經費明細，是否有年度檢討成果？如業務持續，下年度的編列經費是否應成果不同而有所變動？
3. 好的環保政策列為環境教育推廣業務計畫，請勿因首長而停止，例如循環性經濟、減塑、源頭減量、空氣污染防制等，基金的來源處室，請積極運用基金推動各業務環境教育。

#### (十三) 楊委員懿如

1. 簡報 106 年及 107 年預算主要增減內容和環境教育基金收支、保管及運用狀況報告第五章環境教育基金 107 年度新增執行工作規劃應對照呈現。
2. 善用圖表方式呈現基金運用情況。

3. 各項工作規劃建議說明教育對象。
4. 環境教育 4 小時執行成果，除了申報成果量化呈現之後；應加強質性內容評估。

#### (十四) 王委員敏玲

1. 簡報第 8 頁 107 年環境教育基金業務推動重點中，環境教育知識經濟指的是什麼？環境保護人員訓練所的教材製作指的是紙本的教材還是電子檔的教材，或者兩者都有，這個教材的對象是誰？教材是否公共化，民眾可以共享的資源嗎？期望環境教育的教材是可以普及化，而非只有少數人可以取得，應為公共化共享的資源。
2. 107 年專業服務費中的環境教育活動裡的循環經濟教育推廣新臺幣（下同）2,500 萬元，施政重點為推動廢棄物的源頭減量與資源回收，近幾年，循環經濟被簡化為只有源頭減量，以循環經濟的精髓，包含產品從設計到生產的過程就包含循環經濟之概念，使用完後也並非廢棄物而可能是另一個產業鏈的原料，建議環境教育的推廣不只是針對消費者與污染控制端，更要擴及工業設計的設計者與生產者，透過經濟的驅力去改善環境，但在文字上看不出來循環經濟的精髓，報告第 77 頁策略一到五是否可以對應要達到的目標。
3. 環境教育課程成效不該只看時數，品質更重要，近年本會曾多次聽聞有些環境教育課程僅短暫宣講一下，後面就淪為推銷滅火器材的場域，根本無法提升環境素養也浪費公帑，應設法防弊。
4. 支持持續培訓新的環境教育人員，同時，對於既有的環境教育人員也應協助並鼓勵其持續擔任。據了解，目前開設的展延課程，較常以公教人員為受訓對象，限縮了非公教身分的環境教育人員展延機會，希望有關單位重視與改進。

#### (十五) 何委員舜琴

1. 107 年收入比 106 年大幅增加，但利息收入卻減少 21 萬元，近期銀行利息似未大幅下降，請說明原因。

2. 擴大限塑是環保署 107 年工作重點之一，但在「環境教育基金收支、保管及運用狀況報告」簡報中有關「107 年度環境教育基金業務推動重點」中看不出來，建議第 8、9 頁（簡報第 9 張）廢棄物管理處的摘要要予以彰顯。
3. 依據簡報第 5 張所列基金用途編列分析之金額及支用單位與後附「環境教育基金收支、保管及運用狀況報告」（截至 106 年 7 月底止）不一致，建議再審酌。

#### （十六）行政院環境保護署綜合答覆

1. 107 年利息收入減少原因為銀行存款利息利率調降，致使利息收入減少，各部會的編列預算已在國家環境教育行動方案成果報告呈現，而本署環境教育基金著重在環保署政策之執行，循環經濟不只有減量及回收，亦有把產品設計部分納進來。
2. 環境教育知識經濟的內容，在簡報工作項目第 1 項有說明到辦理「環境關懷設計競賽」，本項競賽為比照丹麥 INDEX: AWARD 2017 國際環境設計競賽於臺灣辦理「2017 環境關懷跨領域設計競賽」，今年首獎「尿布變黃金」，後續已有量產與商業模式，對於環境的影響將實際落到生活面及經濟面。
3. 新南向政策本署執行的重點為透過北美環境教育學會，延伸到東南亞、東北亞國家。新住民教育中，本署未來執行重點為朝向讓臺灣新住民的第 2 代，將臺灣環境教育的成功面推動經驗推廣到其他國家。
4. 本署環境保護人員訓練所認證訓練教材分兩類，1 類是數位教材，共 150 多門公布在開放的平臺，不論是一般民眾還是取得認證的人員均可以在網路上學習，另 1 類是針對訓練機構的課程。
5. 本署廢棄物管理處執行循環經濟以「6R」為主題進行，不只是源頭減量，除了有環境教育基金，也有其他部門經費，如委員須更詳細的資料會於下次會議補充。
6. 空氣污染防制費隨油漲價的部分是專款專用，主要作為

淘汰二行程機車等空污防制運用，環境教育基金在運用上較為多元包含空氣污染防制策略、水質保護等...。

7. 目前環保署透過環境聯合稽查和司法官人員的訓練管道進行合作，以經驗共享的方式，讓司法檢察系統瞭解環保業務執行面的困難，並同時具有將環境教育普及之效能。
8. 環境素養較不易評估，環境教育時數 4 小時之研習品質稽核與提升是未來環保署努力方向。
9. 旅遊業環境教育化，未來著眼於中小學的戶外教學要去指定的環境教育設施場所，朝向領隊導遊須具有環境教育人員認證資格為方向，也希望能讓旅遊從業領隊導遊擔任對來臺觀光的人員環境教育的種子，後續將研擬與交通部及教育部合作。
10. 廢棄物管理處計畫與行政院公共工程委員會合作，將再生粒料納入工程施工規範，對工程項目會有限制，透過品質管制的措施讓再生粒料有一定品質。
11. 未來將會深入瞭解旅行社及旅行執行困難面，期望環保旅館的數量再增加。
12. 毒物及化學物質局的計畫目標、執行策略是符合環境教育的內容，後續將規劃與經濟部及教育部合作推廣綠色化學環境教育。
13. 今年 7 月環保署已辦理「2017 東南亞環境論壇」探討東南亞的環境治理現況、臺商所面臨的環境保護問題、臺灣可以提供的環境保護技術，以及東南亞各國的環保法規體系等議題，透過集合產官學研各界的智慧與力量，協助當地臺商做好環保的工作，進而建立良好的國民外交。
14. 關於夜市的環境教育設施場所認證難度較高，本署會積極改善夜市油煙與垃圾統一收集與處理問題，改善臺灣夜市整體環境品質，進而提升文化、環境、生態層面之精神。



## 八、主席結論

1. 因為會議資料較多，委員如需要電子資料，可請綜計處各別提供委員參閱。
2. 請業務單位將年度基金彙整表列，清楚呈現署內環境教育基金運用重點項目及經費分配。
3. 感謝各位委員建議，下次委員會將參考委員建議，以重要計畫執行內容、效益及決算成果，進行基金運用之展現，並將依據各位委員所提意見做後續工作報告。

九、散會：中午 12 時 30 分。