

# 行政院環境保護署性別平等專案小組第 37 次會議紀錄

一、時間：107 年 11 月 26 日（星期一）下午 2 時

二、地點：本署 4 樓第 1 議室

三、主席：李署長應元

記錄：孫介浩

四、出席委員：李委員安妮 賴委員曉芬 周委員金塗

楊委員良彬

請假委員：陳委員秀惠 洪委員淑幸 駱委員慧菁

出席人員：

（一）行政院性別平等處：廖偉迪

（二）環保署：

陳鴻達	邱濟民	徐淑芷	儲雯娣
許智倫	李德馨	吳鈴筑	林錫旗
林茂原	張文琦	孫維謙	謝美秀
徐燕珍	陳敏慧	鄭育如	鄭祖壽
郭權頡	李卓翰	蔡惠珍	陳淑玲
翁英明	蕭鳳儀	魏國鈞	湯若妍

五、主席致詞：(略)

六、上次會議決議事項執行情形報告：洽悉。

七、報告事項

第 1 案

案由：本署環境檢驗所 107 年度推動性別主流化成果。

李委員安妮：

（一）環檢所成果報告內容較著重女性參與人數及比例的呈現，宜補充說明女性參與實際發揮的影響力為何？及發揮影響力的方法為何？如此始有助於檢視該所推動各項性別主流化措施成效。

(二) 成果報告說明(六)之6:「完成與評鑑良好之育幼院及托育中心簽訂員工契約,.....。」調整至(七)「營造性別友善環境」項下較為適宜。

賴委員曉芬: 本報告有關宣導及辦理主流化相關活動情形, 建議補充文字描述說明; 例如影片賞析與導讀內容為何? 又透過問卷蒐集之意見為何? 另辦理性別意識培力工作坊主題及重點內容為何? 以上相關質性描述有助於委員較為深刻瞭解各項活動之內涵及辦理效益。

決議: 請環檢所依委員提示整理, 提下次會議報告。

## 第2案

案由: 本署環境保護人員訓練所107年度推動性別主流化成果。

李委員安妮: 環訓所成果報告除呈現性別統計數據外, 更進一步予以分析其代表意涵, 使統計數據更有意義, 值得肯定。

賴委員曉芬: 本報告提及目前環保證照男女占比情形, 請環訓所補充最近5年(103年至107年)變化情形, 以推測未來趨勢, 並規劃更完整之訓練機構管理機制。

決議:

(一) 有關環保證照訓練與管理男女占比最近5年變化情形, 請環訓所整理並提下次會議報告。

(二) 委員建議事項, 請環訓所錄案作為日後研議規劃相關措施之參考

### 第 3 案

案由：本署毒物及化學物質局 107 年度推動性別主流化成果。

#### 委員發言紀要

賴委員曉芬：化學局以不同性別需求差異為基礎，規劃適合之防災應變訓練，用心值得肯定，建議在適當時機分享具體作法，提供各單位參考學習。

決議：請化學局依委員提示持續精進相關措施作為。

## 八、討論事項

案由：本署性別平等推動計畫（108至111年）初稿，提請討論。

委員及行政院性別平等處（以下簡稱性平處）代表發言紀要

李委員安妮：

- （一）有關部會層級議題之設定，建議性別統計為背景基礎，盤點現況與遭遇問題，進而以邏輯推演方式，扣合環保署推動業務重點擇定議題，並研訂各項議題之關鍵績效指標、策略及具體做法，以加強議題與業務之關聯性。
- （二）部會層級議題 2 有關女性楷模之介紹，內容建議著重該楷模如何洞悉女性關心之環保議題，以及採取何種方式推動議題進展，以擴散楷模學習之效益。

賴委員曉芬：本計畫內容係規劃於 108 年至 111 年執行，因此目標之設定宜具有前瞻性，以近期新興議題為重點，且文字語意宜更清晰明確，始能引導配套策略及具體作法。另引用各項性別統計數據應注意時效性，不宜過於陳舊。

性平處代表：本處提供以下 3 點建議：

(一) 院層級議題：經查草案「現況與問題」所述內容為性平處就整體行政機關撰擬之整體性說明，建議環保署補充所屬委員會、政府捐助超過50%之財團法人董、監事性別比例之現況。

(二) 部會層級議題

- 1、性別議題1「提升性別友善公廁數量，引導國人重視性別友善空間之發展」：該項原訂績效指標為每年增加10座性別友善廁所數量，因無完整現況說明，無法評估所設指標是否合宜，建議加強現況與問題之評估說明，從而檢視目標設定之具體性及可達成度，並可考量以達成率及覆蓋率，重新設定合宜之目標值。
- 2、性別議題2「促進認識環境領域中的女性楷模，並將相關教材運用於環境教育相關研習」：本議題第2項及第3項關鍵績效指標似乎未扣合所訂目標，建議應說明問題與現況，從而調整策略與具體作法，並據以設定年度之目標值。
- 3、性別議題3「針對不同性別接受資訊習慣採取多元宣導策略」：有關第3項策略（廢管處提出）說明未臻具體，建議補充說明政策宣導對象、標的、辦理方式與如何提高不同性別接收訊息之具體作法。

決議：請各相關單位依委員及性平處提示儘速修正，於 11 月 30 日（星期五）前送綜計處彙整，並由綜計處送請外聘委員協助審閱，於 12 月 14 日（星期五）前報院備查。

九、臨時動議：無。

十、散會：下午 3 時 50 分。