

環境教育基金管理會第 26 次委員會議紀錄

一、時間：109 年 5 月 22 日（星期五）下午 1 時 00 分

二、地點：本署 4 樓第 1 會議室

三、主席：蔡副召集人鴻德

紀錄：陳孝仲

四、出（列）席單位及人員：如附簽名單。

五、主席致詞：略。

六、報告事項：略。

七、討論與建議（依發言順序）

（一）張委員皇珍

1. 環境教育基金業務推動目標建議以環保永續為核心，應用數位科技、新商業模式，結合美學，營造我國獨特在地的生活模式。
2. 建議 109 年環境教育工作，多多應用數位科技讓環保轉身，讓大家眼睛為之一亮。

（二）白委員子易

1. 110 年度計畫之「三、辦理環境教育計畫與環境講習」及「辦理臺美暨新面向環境教育合作與交流計畫」中，辦理臺美生態學校夥伴計畫匡列之經費及目前執行成果，請簡要說明。
2. 同上項，「辦理環境教育協同計畫」，擬與其他中央機關辦理環境教育計畫，請說明是否已有合作對象及議題？
3. 「辦理環保戲劇競賽暨環境地圖推廣專案工作計畫」，110 年度是否辦理環保戲劇競賽？另外，建議未來辦理環保戲劇競賽時，能較詳細陳述行政院環境保護署（以下簡稱環保署）的執行計畫方向，如此較能針對環保署的施政方向執行。

4. 建議於 110 年度執行的計畫中，測試遠距教學的能量，無論是同步、非同步的模式，超前部署。

(三) 何委員小曼

1. 水環境巡守之工作內容，是水質監測或生態監測，建議注意其工作內容加以區分其成果是否上傳統整。
2. 實施對象為一般民眾，建議多觸及在家中未上班之民眾，建議多到市場或超市等生活必須之場所進行宣導。
3. 第 20 頁環保集點請注意綠點之兌換率。
4. 第 18 頁 2.推廣環境教育設計 2 小時教案，建議教案有活動性，時間不宜太長，可以運用模組概念，由短時間小活動組成。
5. 110 年度提升環境教育設施場所服務品質及精進評鑑作業專案工作計畫之工作內容第 1 項與第 6 項內容建議予以釐清。
6. 預決算報告資料第 4 頁環保政策簡介短片及摺頁製作，預期效益 1...短片（分為“華語”、英語及西語版）請用官方名詞。

(四) 張委員瓊芬

1. 110 年所辦理環境教育推動計畫，建議加強說明補助計畫和「國家環境教育綱領」推動策略及工作項目之相關性。
2. 建議依行動方案所面臨的挑戰編列相關經費以提升行動力，如綠色科技、環境傳播等面向。
3. 國際交流經費補助雖增加，但合作的國家數及工作項目是否有增加以達到提升及深耕國家形象的目的，建議說明。

(五) 康委員世芳

專案辦理國內境外生參與環境教育活動，以提升我國環境教育成果之能見度及進行宣傳，建議納入 109 年度、110 年度研議辦理。

(六) 袁委員孝維

1. 參與環境教育國際合作部分，可否規劃在國內外籍學生之環境教育活動，由臺大、東華等一起合作，由島內開始進行國際宣傳。
2. 「水守戰士」的計畫發想與執行都非常完整且有具體成效。

(七) 王委員雅玢

1. 基金收入浮動，建議思考基金如何能永續運作。
2. 110 年基金預算說明，分成 4 大面向 (1) 環境教育策略之推動 (2) 推動環境教育認證 (3) 辦理環境教育計畫與環境講習 (4) 辦理環境教育活動。但與簡報中預算分類 (健全網絡、多元推動…) 等六類不同，建議預算規劃與成果展現能更一致，以了解投入之資源及其相對應之成果。

(八) 王委員鴻濬

1. 環境教育基金是否有可能支持地方環境教育工作擴展上人力的缺乏 (新增業務)，全部新增工作由委辦之顧問公司人員執行，在穩定性上不足，對環境教育核心業務的掌握度也會不足。
2. 環保戲劇競賽暨環境地圖推廣專業工作計畫中，除了戲劇劇本之六大施政主軸外，應釋放地方創意，發展地方環保劇劇本及表演，以結合地方環境特性。
3. 河川巡守隊計畫注重在河川水質、生態上調查、通報能力的培養，比較缺乏的部分是區域性 (流域) 河川監測，教育過程及結果的分享及傳播。透過巡守隊與社區學校的長期合作，定期分享河川水環境的資訊，產生深化的影響力。
4. 政府推動前瞻計畫，例如水環境前瞻，其中有非常多的環境教育內涵，包含水環境復育、水環境文化…等。如何透過機制，納入有關環境教育推動計畫中？
5. 建議編列計畫支持對大專校院外籍生做環境教育的工

作坊、交流營等工作，以擴大本國環境教育的影響力。

(九) 陳委員冠中

1. 在環境教育認證工作上，環保署扮演審核和輔導的任務，雖然在環境教育設施場所的活動辦理和課程設計上，多強調各自的特色，惟檢視各環境教育場所之辦理活動，相似性仍高，建議環保署能在輔導評鑑的過程中，協助各環境教育設施場所建立特色。
2. 水環境巡守隊在各地的水環境維護上，有很大的助益，藉由在地民眾的協助，使水環境的議題亦受到重視，但本次的書面內容似較著重於環境的清理，殊為可惜，建議能再將其成效作具體的呈現。

(十) 陳委員美蓮

1. 多年環境教育執行成果，建議有效展現，反映基金執行具體績效、亮點，因此，建議可考慮以 GIS 資訊整合方式，呈現各活動、計畫（以時間／空間方式展現）。
2. 環境教育執行工項、活動相當多，考評宜有簡化及有效作法，並避免僅僅是數據的累積。未來可強化系統化整合分析，朝向資料庫建置方向，並利於趨勢分析。
3. 國際合作方向，建議增加基金在我國之國際生（國內境外生）的環境教育計畫與大專院校合作推動。

(十一) 張委員四立

1. 討論案一，環境教育基金 110 年度預算之簡報 3. 110 年基金收支情形，其中來自資源回收基金之預算收入，較 109 年增加 37%，請說明原因。
2. 討論案一，環保署相關單位推動跨領域環境教育，其中補助化學局推動毒性及關注化學物質的綠色化學教育及源頭管理宣導計畫，此項工作具重要性，有助各級學校落實執行毒性化學物質的源頭分類、回收及處理。另外包括環境風險溝通、生活中化學物質知識平臺的宣導應用及化學物質風險評估等項目，亦可衍生長期效益及影響力，建議可安排本項補助至環境教育基金管理會報

告執行成效及未來規劃，以助委員瞭解。

(十二) 賴委員曉芬

1. 第 14 頁水保處的計畫：推動地面水體水質模式運用之環境教育推展計畫，是長期計畫或短期型？對象主要是巡守隊或其他群體？工作計畫內容與效益可再補充說明，如工具資料分享、推廣應用到其他領域等。
2. 環保署相關單位跨領域推動的預算中，水保處與化學局預算占比相當高，占整體基金比例也有近 1 / 4 強，如何分配及整合的機制，可再說明補充。
3. 因應國家環境教育綱領新版強調企業參與，管考處的企業環保獎中強調環境參與和環境教育，亦有多年資料累積，可再思考是否有相關研究或列入多元化推動環境教育項目內。

(十三) 何委員坤益

1. 推動水環境巡守隊，對於水環境保育成效非常良好，透過河川保育中心之協調，運作機制上，似乎少了污水處理廠（站）角色規劃，建議發掘其功能於水環境保育角色，將其納入或聯結。
2. 辦理環保小學堂及社區環境改造工作，由縣市開展、推薦評估，再循中央評比競爭，有效鼓勵各地方政府、社區的努力，多年來建立了環境教育紮實基礎，也擾動地方熱情，值得肯定。

(十四) 林委員財富

1. 個人也支持對於目前國內境外生的環境教育，提高其培訓機會。長期可以納入東南亞的環境教育人才培訓，例如參考科技部類似計畫的辦理，提升我國環境保護的價值及影響力。
2. 在河川巡守隊的工作上，逐漸由污染監測及事件預防著手，慢慢提升到生態監測、社會及文化元素納入，值得肯定。建議可以持續提升河川巡守隊的價值及特色，並與相關部會（例如水利署相關計畫或河川保護工作）相

互參考。

3. 建議可以思考進行先進技術、新知的轉譯工作，以將環境、永續領域方向的最新科技與人文、社會發現，轉譯成一般民眾可以理解的知識，成為環境教育的教材。

(十五) 樊委員國恕

1. 對 110 年預算編列建議納入下列事項
 - (1) 對在臺國際生的環境教育培訓，以期擔任國際宣導的種子。
 - (2) 進行環境教育素養的調查，以加速建立基線。
 - (3) 充分運用網路系統並整合現有環保粉絲團，進行網路行銷，設定目標團體(Target group)，分別行銷宣導採分進合擊，可收事半功倍之效。
2. 河川巡守進行多年，在社區、大學、中小學落實紮根，並列為該單位的績效參與全國競賽，已收到相當成效，值得肯定。
3. 建議在委員任期內能安排各單位的報告。

(十六) 環保署綜合答覆

1. 水保處將依委員建議依據河川長度平均分配水環境巡守隊之工作量，並促使河川巡守工作逐步朝向與在地人文、生態面向結合，未來將篩選出合適的巡守隊發展相關業務計畫。
2. 水環境改善資訊公開暨環境教育推廣平臺已建立並提供各界上傳成果，但非強制性登錄，水保處正逐步推動水質感測器政策，相關資料可供查詢。
3. 針對河川推展地面水體水質模式模擬，可運用於環評開發案、污水處理廠、河川整治等。並提供相關水質模擬數據及成果給予大眾使用。
4. 我國參與水環境論壇的水質監測表現持續亮眼，前幾年達到最高峰，參與人數為全球第三，環保署非常期望後續可逐漸擴展與其它單位合作。

5. 有關環境教育與商業模式的連結，需要一些創意，同時也要拿捏分寸，環保署目前在各網路平臺，也逐漸納入各種創意行銷。
6. 目前生態學校已註冊 400 多所，其中獲得綠旗有 11 所，臺美生態學校夥伴計畫現因外交部不再挹注經費，目前由環保署專業服務費支應，惟礙於經費的限制，後續將持續與美方協商後續合作與辦理方式，目前模式仍以國內生態學校運作為主。
7. 環保戲劇競賽成果可協助推動國家政策，將參採委員意見研議政策方向並與創意間平衡，並規劃競賽成果優異之團隊合作拍攝影片，共同推廣環境教育政策宣傳影片。另外，環境地圖的應用未來具有多個發想及規劃，結合地圖及電子月曆等，可多重運用，增加人與環境之間的連結。
8. 環境教育基金預算說明係依預算編列相關規定之格式與國家環境教育行動方案編排方式雖不同，但其內容仍具關連性。
9. 環境教育基金依照不同環境保護基金來源編列額度。110 年環境教育基金收入增加係因資源回收管理基金之非營業基金編列數增加，另回收物變賣所得是納入各縣市環境教育基金收入，非納入環保署環境教育基金收入。
10. 將採納各委員意見，研議相關作法進行我國外籍生之環境教育培訓。
11. 有關國際合作，環保署與美國環保署及北美環境教育學會合作，並建立 GEEP（全球環境教育夥伴亞太中心）網站。此外，今年原已規劃東南亞國家來臺參與環境教育培訓，惟因疫情影響暫停執行。
12. 國家環境教育獎實際上已涵蓋民營事業（企業），環保署致力於鼓勵企業推動環境教育，如目前環保署推動之惜食文化，與後續連結之環保旅遊，都將和企業串成一個系統。此外，未來將進一步就環境教育在食、衣、住、行、育、樂與企業間之連結進行規劃。

13. 環保署將規劃推動綠色振興，其中重點工作為綠生活推廣，從食、衣、住、行、育、樂等面向引導民眾採取環保行動。
14. 環保署毒性及化學物質局（以下簡稱化學局）於未來幾年有 5 個推動重點：
 - (1) 綠色化學的推動，涉及廠商、學校、一般民眾，希望讓大家可以理解綠色化學的內容後再推廣。
 - (2) 促進民眾或社區推廣一般日常生活中化學物質的知識，使民眾有正確的知識在面對議題上有正確的判斷，透過懶人包、文章、動漫畫等都是推動重點。
 - (3) 國際交流在公約上有很多議題，比方說汞公約…等，國際上的議題，透過國際討論的相關經驗，有助於環保署在國內推對相同性質業務。
 - (4) 毒物及化學物質風險評估。
 - (5) 非農地雜草的管理。

八、主席結論

- (一) 環境教育基金 110 年度預算及 108 年度決算說明，原則通過。
- (二) 感謝各位委員的指教與意見，請各單位納入後續規劃執行參考。
- (三) 請化學局在下次會議進行業務工作報告。

九、散會：下午 2 時 40 分。