

行政院環境保護署環境保護人員訓練所

環境教育人員認證展延研習30小時課程規劃參考表

環境教育人員認證展延研習30小時課程，係以環境教育人員在職訓練之增能設計為出發，故規劃下列課程以供開辦展延研習課程單位參考。

課程重點	行政人員	教學人員
趨勢概念	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 國際環境公約發展 ◆ 環境教育國際趨勢 ◆ 國內外環境議題 ◆ 我國環境保護政策 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 環境正義與環境行動 ◆ 環境教育法規最新進展 ◆ 環境教育發展史
理論知能	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 環境教育活動企劃要領 ◆ 環境教育機構或設施場所經營管理與發展策略 ◆ 環教人員專業發展理論與實務 ◆ 學習型組織理論與實務 ◆ 夥伴關係與策略聯盟建立 ◆ 友善環境與綠色採購 ◆ 環教機構或設施場所的財務控管 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 環境教育教學原理 ◆ 環境教育課程發展與設計 ◆ 環境教育教學方法 ◆ 戶外教育理論 ◆ 體驗教育理論 ◆ 學習成效評估概論與工具 ◆ 溝通及表達能力 ◆ 解說及教學技巧
實務技能	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 環境教育活動企畫書實作 ◆ 環境教育課程規劃實作 ◆ 環境活動方案規劃與實施 ◆ 學習成效評估設計與實作 ◆ 行銷策略之應用實作 ◆ 環境傳播實務 ◆ 環境教育人員職能發展實務 ◆ 環境行動案例操作與實務 ◆ 環境教育機構或設施場所經營實務 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 環境教育課程發展與設計實作 ◆ 環境教育活動方案規劃與實施 ◆ 環境教育教學訓練及演練 ◆ 環境解說技巧訓練及演練 ◆ 戶外教育體驗與實作 ◆ 體驗學習示範與實作 ◆ 環境資源調查實作 ◆ 學習成效評估設計與實作 ◆ 解說牌與教具製作
其他	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 成果報告書撰寫說明 ◆ 環境教育教學資源及輔助科技 ◆ 環境教育資源管道介紹 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 環境學概論(環境科學、環境生態學) ◆ 環境社會學、環境心理學 ◆ 環境決策、環境行為學

*環境教育人員認證展延30小時展延研習時數配比建議：

考量環境教育人員依個人學經歷背景差異有所不同，建議可依據個人工作、環境教育參與經驗等需求予以強化，包括環境覺知與敏感度、環境概念知識、環境價值觀與態度、環境行動技能及環境行動經驗等多元面向。

惟研習時數種類眾多，顧及環境教育法永續發展目標之達成，環境教育人員之中心思維宜以環境教育法所指「培育國民瞭解與環境之倫理關係，增進國民保護環境之知識、技能、態度及價值觀，促使國民重視環境，採取行動」為出發，應強化與實體環境之接觸性及人群互動性，故除必修課程3小時環境教育法規以外，數位課程原則以15小時為上限。