



1.環境教育核心科目訓練教材介紹

教材	章	節	內文	建議時數
環境教育	壹、環境教育及其推動現況	一、環境教育的定義、角色和發展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 環境教育的起源、角色及早期的定義 2. 環境問題源自人類與自然的脫節 3. 環境教育的內涵—人和環境的關係 4. 國際環境教育趨勢 5. 聯合國永續發展教育十年計畫 6. 環境教育者的範例 	3
		二、環境教育的目標、指導原則、及環境素養	<ol style="list-style-type: none"> 1. 環境教育的目標及環境素養 2. 環境教育計畫指導原則 	
		三、我國環境教育發展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 政府推動環境教育之回顧 2. 臺灣民間環保團體推動環境教育之現況 3. 環境教育法後的環境教育 	
	貳、環境教育者的預備—認識地方、議題及學習者	一、認識地方與議題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地方本位教育的預備 2. 環境議題導向教育的預備 	3
		二、學習者發展特質	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認知發展、道德推理及心理社會發展之理論 2. 發展理論所引導出的教學原則 	
		三、各年齡階段特質與教學策略	<ol style="list-style-type: none"> 1. 兒童及青少年發展階段的整體特質和教學策略 2. 成人的發展特質及教學策略 	

教材	章	節	內文	建議時數
	參、環境教育推動途徑	一、正規教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正規環境教育的定義、範疇與理念 2. 學校環境教育的目標、內容與教學 3. 學校環境教育推動面向與組織 4. 學校環境教育推動策略 	3
		二、非正規教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 非正規教育之環境教育機會 2. 非正規環境教育的思考 3. 非正規環境教育的對象與教學法 4. 非正規環境教育的場所 5. 非正規教育推動環境教育的案例 	
		三、環境傳播	<ol style="list-style-type: none"> 1. 環境圖象 2. 大眾傳播媒體 3. 網際網路的傳播 	
環境倫理	肆、環境倫理介紹	一、環境典範轉移	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人與環境的關係轉變 2. 人類環境典範的轉移歷程 3. 延續環境典範轉移：看清人類發展的洪流 	3
		二、環境倫理的內涵	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各派的環境倫理主張 2. 環境倫理的探討 	
		三、國際環境會議及其關注	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人類環境會議 2. 第42屆聯合國大會 3. 地球高峰會 4. 永續發展大會 5. 挑戰與展望 	

教材	章	節	內文	建議時數
	伍、環境倫理與環境議題	一、生物多樣性與動物保護	1. 生物多樣性議題 2. 動物保護議題	3
		二、環境正義	1. 環境正義簡介 2. 環境正義的基本概念 3. 環境正義案例	
		三、全球化與在地化	1. 全球化與現代化發展的意涵 2. 現代化發展全球化的環境影響 3. 永續發展與在地化 4. 案例一：糧食全球化議題 5. 案例二：都市化發展	
	陸、環境倫理的實踐	一、環境倫理的推廣	1. 環境倫理的實踐 2. 臺灣環境倫理的推動	3
		二、生活的省思與實踐	1. 生活物品的來龍去脈 2. 食、衣、住、行低碳生活的體例 3. 放慢腳步	
		三、環境議題的關懷及行動	1. 負責任的環境公民 2. 環境問題解決案例分析 3. 環境問題解決步驟演練	
環境教育（相關）教材教法	柒、環境教育教學設計	一、教材與教學方法	1. 環境教育重要概念 2. 環境教育的教材 3. 教學方法與策略	3
		二、教學設計	1. 設計模式 2. 設計流程 3. 教學設計的考量 4. 教學活動撰寫格式建議	
		三、教學設計範例說明及練習	1. 教學設計範例說明 2. 環境教育教學設計練習	

教材	章	節	內文	建議時數
	捌、解說規劃與執行	四、解說基礎原理與概論	<ol style="list-style-type: none"> 1. 何謂環境解說？ 2. 解說對象的特性 3. 解說在環境教育工作上扮演的角色 4. 解說服務的類型 	3
		五、如何規劃一場解說	有效率的溝通—EROT 解說模式	
		六、解說執行與效果評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 如何執行解說 2. 解說效果的評估 	
	玖、環境教育方案的規劃與推動	一、方案規劃原理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 方案 (program/campaign) 2. 活動 (activity) 	3
		二、環境教育方案規劃方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢視組織的宗旨、願景與目的 2. 瞭解組織現況 3. 確立目標對象與需求 4. 界定方案的具體目標 5. 確定資源與限制 6. 選擇活動或訊息 7. 執行活動 8. 評估方案 	
		三、環境教育方案規劃案例	<ol style="list-style-type: none"> 1. 案例一：橘郡自然俱樂部招募大學生會員方案規劃 2. 案例二：林務局東眼山自然教育中心人員專業發展計畫 3. 案例三：台灣黑熊保育教育方案推動規劃 4. 案例四：921 地震教育園區環境解說活動方案規劃 	

教材	章	節	內文	建議 時數
			5. 案例五：「環境教育設施場所認證」經營管理規劃書要點建議	
	拾、環境教育的評量	一、 認識評量	評量的基本概念	3
		二、 方案評量、資料收集與分析	1. 方案評量 (Program evaluation) 2. 方案評量的模式 3. 方案評量資料來源及收集時的注意事項 4. 資料收集的主要方式	
		三、 評量演練與案例	1. 方案評量步驟、演練與案例 2. 方案評量的結果使用 3. 正式評量報告撰寫	

環境教育人員訓練 30 小時核心科目			
Day1	上午	環境教育及其推動現況	3
	下午	環境教育者的預備	3
Day2	上午	環境教育推動途徑	3
	下午	環境教育教學設計	3
Day3	上午	環境倫理介紹	3
	下午	解說規劃與執行	3
Day4	上午	環境倫理與環境議題	3
	下午	環境教育方案的規劃與推動	3
Day5	上午	環境倫理的實踐	3
	下午	環境教育的評量	3
時數			30hr