

4. 自然保育訓練教材介紹

教材	章	節	內文	建議時數
專業領域	壹、自然保育與教育	一、自然保育基礎概念	1. 生態學基礎 2. 什麼是自然保育 3. 為什麼需要自然保育 4. 自然保育與各領域的關聯	4
		二、自然保育典範轉移	1. 自然保育思潮的發軔 2. 環境教育的根源 3. 保育教育的內涵與目的 4. 自然保育典範轉移 5. 環境的永續發展與內涵 6. 永續經濟	4
		三、臺灣自然保育的回顧與案例	1. 臺灣自然環境的獨特性 2. 臺灣各時期自然資源利用與自然保育推動情形 3. 自然保育工作在臺灣	4
		四、生物多樣性與自然保育	1. 基因、物種、生態系多樣性 2. 生物多樣性的意義與價值 3. 生物多樣性的現況與困境 4. 生物多樣性與自然保育的關聯	4
	貳、生物多樣性及保育	一、地形、地景與保育	1. 地景的定義 2. 臺灣的地形、地景 3. 地景與保育 4. 現況與管理	4
		二、國際保育公約與組織	1. 國際保育公約與組織的緣起 2. 簡介國際保育組織 3. 國際的保育公約與宣言 4. 我國執行生物多樣性情形及相關保育現況 5. 保育工作國際化	4

教材	章	節	內文	建議時數
		三、生物多樣性資訊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生物多樣性資訊學的由來 2. 系統分類學與生物多樣性資訊 3. 生物多樣性資訊之全球合作 4. 資料整合與國際接軌 5. 臺灣生物多樣性資料整合 6. 未來展望與永續經營 	4
		四、島嶼生物地理學與自然保護(留)區	<ol style="list-style-type: none"> 1. 島嶼的類型 2. 島嶼生物相組成 3. 島嶼生物地理平衡理論 4. 棲地島嶼與自然保護(留)區的對應關係 	4
	叁、保育策略及行動技能	一、外來入侵種的危害與防治	<ol style="list-style-type: none"> 1. 什麼是外來入侵種？ 2. 外來種的引入 3. 外來入侵種的衝擊 4. 國際上的行動方案 5. 臺灣十大外來入侵種 6. 外來入侵種管理策略 7. 我們可以做什麼？ 	4
		二、氣候變遷與生物多樣性	<ol style="list-style-type: none"> 1. 氣候變遷之觀測與影響 2. 生物多樣性對氣候變遷減緩與調適的重要性 3. 氣候變遷對生物多樣性的衝擊 4. 保育策略 	4
		三、在地參與和社區共管	<ol style="list-style-type: none"> 1. 保育策略的兩難 2. 由下到上的保育方式 3. 地方性的保育行動 4. 公私部門協立與夥伴關係之建立 	4

教材	章	節	內文	建議時數
		四、 生物多樣性 永續利用— 里山倡議	<ol style="list-style-type: none"> 1. 初級產業與生物多樣性保育的創新思維 2. 何謂里山倡議？ 3. 里山倡議的國際範例 4. 在地行動：臺灣的里山倡議案例 	4
		五、 生物多樣性 永續利用— 生物科技與 永續農業	<ol style="list-style-type: none"> 1. 農業生物多樣性綜論 2. 農業生物多樣性的內涵 3. 國際遺傳資源相關公約與農業生物多樣性 4. 生物多樣性公約與遺傳資源的取得 5. 國際種原條約與作物資源的取得 6. 綠色革命與生物多樣性 7. 化肥農藥與農業生物多樣性 8. 作物單一化與農業生物多樣性 9. 基因改造生物與生物多樣性 10. 基改作物的種植現況 11. 生物多樣性與農業永續經營 	4
		六、 生物多樣性 經濟價值評 估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生物多樣性之價值 2. 生物多樣性經濟價值之分 3. 生物多樣性經濟價值衡量之基本概念 4. 生物多樣性經濟價值之評估方法 5. 生物多樣性經濟價值評估案例 	4

教材	章	節	內文	建議時數
		七、綠色產業與生物多樣性	1. 綠色經濟與生物多樣性 2. 綠色產業的發展 3. 綠色採購 4. 綠色產業與消費拯救生物多樣性	4
實務訓練	肆、行動經驗與實務訓練	一、生物多樣性保育概念活動	1. 食物的旅行 2. 生態棲位 3. 基因改造食物人口與資源崩潰的危機	7.5
		二、保育教育課程方案規劃與設計	1. 環境問題解決策略 2. 保育行動策略 3. 保育課程設計	7.5
		三、環境傳播、解說和宣導活動	1. 環境傳播與宣導活動實務 2. 環境解說實務	7.5
		四、戶外學習與參訪	1. 戶外學習的機會 2. 規劃戶外學習	7.5

自然保育訓練課程表			
Day1	上午	環境教育及其推動現況	3
	下午	環境教育者的預備	3
Day2	上午	環境教育推動途徑	3
	下午	環境教育教學設計	3
Day3	上午	環境倫理介紹	3
	下午	解說規劃與執行	3
Day4	上午	環境倫理與環境議題	3
	下午	環境教育方案的規劃與推動	3
Day5	上午	環境倫理的實踐	3
	下午	環境教育的評量	3
Day6	上午	自然保育基礎概念	4
	下午	自然保育典範轉移	4
Day7	上午	臺灣自然保育的回顧與案例	4
	下午	生物多樣性與自然保育	4
Day8	上午	地形、地景與保育	4
	下午	國際保育公約與組織	4
Day9	上午	生物多樣性資訊	4
	下午	島嶼生物地理學與自然保護(留)區	4
Day10	上午	外來入侵種的危害與防治	4
	下午	氣候變遷與生物多樣性	4
Day11	上午	在地參與和社區共管	4
	下午	生物多樣性永續利用—里山倡議	4
Day12	上午	生物多樣性永續利用—生物科技與永續農業	4
	下午	生物多樣性經濟價值評估	4
Day13	上午	綠色產業與生物多樣性	4
	全天	生物多樣性保育概念活動	7.5
Day14	全天	保育教育課程方案規劃與設計	7.5
Day15	全天	環境傳播、解說和宣導活動實務操作	7.5
Day16	全天	戶外學習與參訪	7.5
時數			120hr