

## 環境教育基金管理會第 22 次委員會議紀錄

- 一、時間：107 年 3 月 30 日（星期五）上午 10 時 40 分
- 二、地點：本署 5 樓會議室
- 三、主席：李召集人應元（劉委員宗勇代） 記錄：陳孝仲
- 四、出（列）席單位及人員：如附簽名單。
- 五、主席致詞：略。
- 六、報告事項：略。
- 七、討論與建議（依發文順序）
  - （一）林委員俊全
    1. 可進行跨部會合作，如參與教育部推動各級學校之環境教育及災害教育。
    2. 環境教育的人才培育，需有更多管道培養。
    3. 環境教育基金因收入減少，建議可再檢討及規劃其策略及方向。
  - （二）賴委員榮孝
    1. 簡報第 9 頁多元化推動環境教育，特別把幼兒園環境教育列入，可否說明其特殊性。
    2. 環境友善祭祀教育宣傳執行不易，卻又是很重要項目，該如何落實？
    3. 行政院環境保護署（以下簡稱環保署）各單位執行計畫應與環境教育有更緊密關聯性。
  - （三）徐委員貴新
    1. 107 年環境教育基金預計收入新臺幣（下同）7 億 305 萬元，預計支出 5 億 9,557 萬元，尚有約 1 億元經費；如基金收入有大於支出經費，其剩餘經費是否有規劃其

他支出計畫，以凸顯歷年計畫之亮點成果？

2. 108 年度預算編列，多屬例行性工作，民眾對環境教育成果可能較無深刻感受，建議思考年度推動亮點，與網路紅人合作，於融入推動環境教育。
3. 目前雖有環境教育平臺，但環境教案、環境教育影片等內容尚有更充實的空間，也要有更容易讓民眾上傳的介面，如完成會讓環境教育推廣更廣泛。在 1 億 6,114 萬元中，只要花很少的錢，就會有成效。

#### (四) 周委員晉澄

1. 提赤字預算要有較佳彈性原則因應重點所需，未來年度，因應又將如何，要先有計畫策略，並考量如企業捐助等可行性。
2. 循環經濟有可能創造利多，可以多鼓勵相關實例以減廢再利用，增加各領域公私部門參與。這方面的研究創新如能具體評估分析，可以有助相關基金運用。
3. 持續性、例行性的推動計畫，多數是既有的公部門各層級計畫。明年可以考慮相關地區性推動，由民間團體來接手，減少行政部門工作與固定公部門人力支出，且由國民第一手體認維護。

#### (五) 劉委員志堅

1. 附件預算全部加起來是 2 億 5,000 多元，補助各縣(市)政府才 450 萬元(係指辦理環境教育執行成效調查、統計及分析)，另附件第 9 頁 108 年社區環境調查及改造計畫經費 2,000 萬，請說明。
2. 附件第 11 頁綜計處補助友善祭祀，空氣品質保護及噪音管制處也有空污基金，建議此項經費評估酌減。
3. 附件第 13 頁水質保護處的「地面水體水質模式模擬運用及教育推廣計畫」，此計畫是屬於特定業務，建議評估酌減或刪除。
4. 辦理畜牧糞尿資源化利用之環境教育及宣導活動經費 440 萬，此利用計畫不是環境教育觸及的議題，請評估

調整業務內容。

5. 簡報第 4 頁柱狀圖橫軸最後是 107 年度？

(六) 王委員俊淵

1. 108 年環境教育基金預算工作項目，請說明與環保署 4 項施政主軸之連結。
2. 108 年環境教育基金各業務推動重點項目請補充具體績效目標。
3. 重點工作項目，其中環境教育區域中心請檢討功能並設定年度重點工作及目標，另多元化推動環境教育建議納入事業及多元媒體環境教育之推動內容。
4. 補助民間團體與學校辦理環境教育及環境教育設施場所，請注意與地方重複申請之管控。
5. 環保署相關單位計畫；各項計畫請檢討是否符合環境教育基金用途項目，例如環保財團法人查核、地面水體水質模式模擬運用、環境荷爾蒙新興污染物管理模式請評估等。
6. 108 年環境教育基金預算說明附件標頁似與內容不符，為 107 年環境教育基金收支運用狀況報告，請修正。
7. 第 5 頁全國環境講習統計表完成率統計數據錯誤，請修正，另各項統計數據請再確認。
8. 107 年環境教育基金各執行工作項目請提出預期效益及具體績效指標。
9. 第 14 頁 107 年環境教育認證管理評鑑訪查，建議應提出評鑑意見並追蹤改善。
10. 108 年環境教育基金預算說明，建議符合環境教育基金用途項目（歸屬其他項者請檢討合宜性），另預期效益宜有具體績效量化指標。
11. 環境教育機構及設施場所評鑑作業簡報（以下簡稱評鑑作業簡報）第 4 頁請說明評鑑對象認證年限 +3 年之法規依據，建議考量 1 年以上應全面評鑑並依分段評鑑作

業方式，以達公平評鑑績優表揚之目的。

12. 評鑑作業簡報第 6 頁初審（書審）需 10 位委員，是否合理，且需於 4 月完成，請說明。
13. 評鑑作業簡報第 10 頁書面審查設施場所 18 項指標（168 分）70 分為及格，機構 18 項指標（164 分）80 分為及格，達成 30% 及 42% 即合格，請再檢討。
14. 實地審查請應訂定評鑑查核項目及標準。

#### （七）周委員桂田

1. 建議環保署環境教育要與風險溝通作連結，以環保署目前所執行的減香政策，以及會中所提到的空氣盒子（AirBox），藉由空氣品質監測體驗活動讓學童對於當地交通、環境以及產業等，產生一種價值性的概念，均是一種風險溝通的概念。
2. 除了環境教育以外，建議環保署各單位可將風險溝通納入思考，尤其是毒物及化學物質局的計畫與其他部會相關，須與各平臺強化風險溝通。

#### （八）吳委員東傑

1. 108 年新南向環境教育所提培訓新住民第 2 代是相當務實的作法。
2. 建議也能結合在臺灣念書的東南亞學生，和招收東南亞學生的科系、學校，也考慮在臺灣念書的非東南亞國籍的外籍生。如此不但可以更具體瞭解東南亞現狀，且透過其他國家同學互相激勵培養地球村的視野，國際的發展與趨勢。另外外交部相關單位也應列入考量。

#### （九）張委員皇珍

1. 108 年度空氣污染防制基金無累計賸餘，環境教育基金收入大幅縮減，因此 108 年度工作項目也必須整體檢討，規劃重點、亮點計畫，並結合現代的媒體宣導方式辦理或針對不同宣傳族群規劃環教方式。
2. 環保署各處室所提計畫，個人支持。

3. 空氣盒子結合手機流動應用程式(application, APP)為區塊鏈技術的運用，未來可朝區塊鏈技術，大數據方式發展。

#### (十) 賴委員曉芬

1. 環保署各單位的計畫說明並無法完全扣合環境教育八大領域，此外，屬於基本業務，還是環境教育亦須釐清。
2. 環境衛生及毒物管理處飲用水安全教育工作計畫，應著重水源的現況與風險的討論，並將減少瓶裝水的使用等文字明列。
3. 國際環保合作事務，其事項文字說明多屬行政業務費，且經費運用對象為外商，建議辦理時應納入更多民間團體參與，達成資訊無落差並達到培力年輕世代學習之效。

#### (十一) 周委員春娣

1. 多元化推動環境教育，及環保署裡推動年度工作環境的宣傳可運用不需經費的宣傳管道，如網路、Line、facebook 等。
2. 請注意各處(室)辦理計畫，是否合乎環境教育推廣目的，如為基本業務，不宜列為環境教育計畫基金。
3. 環境保護人員訓練所補助環境教育設施場所辦理環境教育活動，如認證場所，隸屬於各部會，應由各部會編列，此項補助應評估省略。
4. 開源節流，如基金來源減少，請注意節流，不符合環境教育的計畫及項目請考慮不予補助。
5. 毒物及化學物質局補助地方或機構宣傳謹慎使用除草劑相關活動，此項工作宜由農政單位如農委會、農改場、農會鄉鎮公所處理。

#### (十二) 王委員敏玲

1. 廢棄物管理處「廢棄物非法棄置政策管理」，字面上看不出與環境教育之連結，內容為強化民眾對非法棄置行為的認知，這對一般民眾之意義為何？目前廢棄物非法

棄置的問題非常嚴重，如果此計畫是對一般民眾宣導是否有辦法杜絕這類惡勢力介入的事情發生，此計畫用環境教育推廣的成效為何？應思考經費的效益並謹慎使用。

2. 綜合計畫處「辦理臺美暨新南向環境教育合作與交流計畫」中辦理空氣品質監測體驗營，請問空氣品質監測活動的地點在哪裡？由於中南部的空氣品質問題很嚴重，經費是否有花在刀口上？還有現在各種空品感測器如空氣盒子等等監測設備與工具很普遍，此監測活動利用環境教育基金該如何做出其特殊性？尤其是針對中南部民眾，請說明之。

### (十三) 何委員舜琴

1. 環境教育基金收入在 108 年可能大幅減少，並由基金累餘額支應，請加強基金安全存量之控管機制。如未來經費不足，有些比較特定業務面之計畫，似可酌予刪減。
2. 依據環境教育基金收支、保管及運用狀況第 9 頁，108 年將檢討變更「國家環境教育綱領」「國家環境教育行政方案」，建議列入簡報。
3. 請說明環境教育基金收支、保管及運用狀況第 11 頁補助美國國家野生動物協會及北美環境教育學會與提升臺灣學校環境教育之關係。
4. 環保署相關單位辦理計畫，其計畫名稱宜表現出與環境教育的關係，以免遭誤解，例如廢棄物管理處再生粒料、非法棄置。
5. 環境教育基金收支、保管及運用狀況中第 5 頁案件簽結，完成率之意思請說明，另為何有些單位完成率為 0。
6. 環境教育基金收支、保管及運用狀況中第 11 頁中第四項的第一款製作未來 5 屆獎座 182 座，請說明其必要性。
7. 環境教育基金收支、保管及運用狀況第 15 頁，建議廢棄物管理處除持續對 107 年限用塑膠袋教育宣導外，也能增加一些對未來源頭減量工作之教育宣導。

#### (十四) 蔡委員惠卿

1. 擲節經費減輕(少)訪查，環境教育執行多年，環保團體，學校所申請補助計畫，也有多年理念，如將來經費短缺，不妨先減少，或改為紙上作業等，網路連結等查核方式，審核申請單位辦理成效，再輔以抽查(執行2年以上者抽查訪視)，應該可以獲得督察效果。
2. 捐助國外團體推動環境教育，就以往考核環境教育獎經驗，在學校間獲得臺美學校執行之效益，是有其效益，但在北美或美國由 NPO、NGO 之補助，確實可以就我國整體環境教育經費之充裕與否，討論補助之金額，或可同時規劃逐年降低補助，提早告知對方，以利誠實作事，友誼長存之寶貴關係。
3. 無塑海洋：減塑、無塑是環保署的重要政策，但若擴及海洋，並跨部會合作，甚至是跨兩岸、跨國際合作，否則以海洋的流動，垃圾其實會一直湧現在我國四周海域，年年清除，固然是國人致力海洋保育環保工作，但若能清除更是長久之計。

#### (十五) 環保署綜合答覆

1. 針對補助計畫的優先順序以及環保署四大主軸檢討，會再研究討論，另外補助美國國家野生動物協會(National Wildlife Federation, NWF)、全球環境教育夥伴會議(Global Environmental Education Partnership, GEEP)等，主要是藉由捐助的方式，與國際民間團體等，建立夥伴關係協助我國在國際上宣傳及推廣環境教育。
2. 國家環境教育獎座因有智慧財產權，如 1 次開模可減少相關費用，故大量製作較符合經濟效益，並於每年度將得獎名單及文字刻上獎座上。
3. 環境保護人員訓練所評鑑訪查分兩個程序，認證要項當年度就會限期改善，改善沒有完成即廢止；第 2 個程序為後續增能和現場訪查的建議事項，會列為下年度的訪查重點，每 5 年認證查核建議有沒有改善。
4. 廢棄物管理處去年 106 年輔導國內紡織產業綜合研究

所、敦閣織品股份有限公司與義達創新股份有限公司等 3 家業者產品符合搖籃到搖籃設計理念，紡織產業綜合研究所的抗菌紗及敦閣織品股份有限公司綠色纖維緹花捲簾等 2 項產品，申請國外搖籃到搖籃認證。關於廢棄物管理處所提再生粒料計畫名稱，會再釐清工作內容及修正名稱，108 年會增加限制塑膠吸管之使用政策。

5. 環境荷爾蒙牽涉到食、衣、住、行等方面，目前行政院已核定環境荷爾蒙管理計畫，為跨部會計畫，有一部分為管理層面的運作，由毒物及化學物質局負責其中的評估跟宣導，因此此計畫委辦業務費會搭配運用環境教育基金來執行。
6. 「幼兒園環境教育」，係因環境教育法第 19 條對象不包含幼兒園，但環境教育從小扎根是有其重要性，因而此計畫目的為對幼兒園教師進行環境教育宣導，強化對幼兒教師的環境教育認知，以擴散到幼兒環境教育的學習。
7. 關於綜合計畫處辦理臺美暨新南向環境教育合作與交流計畫的去年成果中，環保署與美國環保署合作，106 年在臺中市曉明女中舉辦「空氣品質監測體驗營」，教導學生親身體驗實作，操作簡易空氣品質感測器，藉此學習空污基本知識、空污與健康的關係。由於曉明女中表現相當傑出，美方安排曉明女中代表臺灣至泰國參加「國際空氣品質監測體驗營」。未來會加強辦理，地點會再依據最新環境狀況斟酌。
8. 廢棄物管理處所提「廢棄物非法棄置政策管理」計畫，此計畫為第 1 次編列於環境教育基金，主要為宣導教育民租地期間要時常巡邏，不要讓不良廠商非法棄置，以達到杜絕非法棄置的問題，計畫的標題及工作內容會再研議調整以符合環境教育基金的運用。
9. 108 年環境教育基金預算說明簡報第 4 頁資料，年度軸資料將進行修正，另本次會議資料附件為 108 年專案計畫費用，會再未補充行政及相關人事費等預算資料。
10. 「辦理環境教育執行成效調查、統計及分析」450 萬元



非屬補助地方政府計畫，係為行政委託費用，另「108年社區環境調查及改造計畫」，規劃與地方政府合作，補助 114 個社區，調查社區內資源、推動社區環境教育及環境改造相關工作。

11. 環境友善祭祀計畫由綜合計畫處與空氣品質保護及噪音管制處合作辦理，綜合計畫處並委託財團法人環境資源研究發展基金會進行相關教育宣導，為 108 年重點政策。
12. 水質保護處「地面水體水質模式模擬運用及教育推廣計畫」，環境教育部分為將水質模式簡化放在網路上讓民眾輸入地方人數，可以合理預測分析河川的污染狀況，達到增進水體環境保護效益，達到水質保護的環境教育目的。辦理研討會觀摩會，為針對特殊團體如養豬協會與酪農業等進行沼渣再利用之環境教育。
13. 環境衛生及毒物管理處「飲用水安全教育」內容非食安議題，主要係因臺灣飲用水合格率已達 99.9%，希望藉此計畫對民眾宣導臺灣的飲用水安全問題，並宣導民眾多喝自來水少喝瓶裝水，以減少塑膠瓶之使用。
14. 永續發展室「辦理國際環保合作行政支援」，主要是將環保署政策翻譯為英文資料，讓位於臺灣之外商或是外國人瞭解環保署的最新政策與資訊。
15. 環保署每年均辦理 106 年「補（捐）助民間團體及學校辦理環境教育」公開徵求案計畫，平均徵選 40 多個團體合作，明年的經費為 1,600 萬元。
16. 辦理民間團體及學校申請補助、訪查及核銷輔導這項工作，是為避免部分民間團體申請補助未確實依據核定計畫內容辦理，以達到請民間團體及學校參與推廣環境目的。
17. 配合「無塑海洋」政策，會推行幾個重點事項，「源頭減量政策」：包含 108 年禁用柔珠；「限塑政策」：2020 年推動禁用塑膠吸管；「淨海活動」：每年在熱門景點、漁港地區進行大規模淨海活動，亦配合「環保艦隊」，船隻出海後將廢棄物帶回來，並與多個民間團體合作，

以朝向與國際團體及跨部會進行合作。

#### 八、主席結論

108 年度環境教育基金概算將參酌各位委員意見建議進行調整後通過，另由於 108 年度環境教育基金來源尚未完全確定，後續還會視基金來源再做微調，另外本署各單位計畫，請再修改及確認後，編入基金概算送行政院審查。

#### 九、散會：中午 12 時 30 分。